

PUBLICACIONES

GENERA: Generación de una economía del conocimiento más inclusiva y competitiva

Proyecto coordinado Retos FEM2013-48225-C3-1-R

Ana M. González Ramos



SECRETARÍA DE ESTADO
DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E
INNOVACIÓN



Madrid,

27 de septiembre de 2017

Conesa, Ester y González Ramos, Ana M. Neo-gerencialismo y austeridad en la academia: ¿Dos caras de la misma moneda? Política y sociedad [aceptado]

González, Ana M. y Rätznel Nora (2017). Women and men making sense of non-standard trajectories into higher education. The International Journal of Gender, Science and Technology [en prensa].

González, A. M. (Dir.) (2018) “El camello y la aguja. Mujeres y Ciencia. Invertir las lógicas de la academia” Ed. Icaria.

Ana M. González Ramos and Revelles-Benavente, Beatriz. [Excellence in Science: A Critical Affirmative Response](#). Cadernos de Pesquisa, 47, 166.

Torrado Martín-Palomino, Esther and Ana M. González Ramos (2017). [Redes de cooperación: Una herramienta para minimizar las desigualdades de género en la ciencia](#). Feminismo/s, vol 29: 397-415.

Conesa, Ester (2017). [\(No\)Time for care and responsibility: from neoliberal practices in academia](#). En Revelles y González Teaching Gender: Feminist Pedagogy and Responsibility in Times of Crisis. Routledge

Pueden encontrar más datos en <http://genera-uoc.com>

González, Ana M., Conesa Carpintero, Ester and Vayreda Durán, Agnès (2016). [El impacto de las prácticas neo-gerencialistas en las trayectorias científicas de hombres y mujeres en tiempos de crisis](#). Investigaciones Feministas, 7(2): 67-87

González Ramos, Ana M., Navarrete Cortés, José and Cabrera Moreno, Esther (2015). [Dancers in the Dark: Scientific Careers According to a Gender-Blind Model of Promotion](#). Interdisciplinary Science Reviews, 40(2): 182–202

Cielemecka, Olga y Revelles, Beatriz (2017). [Knowmadic knowledge production in times of crisis](#). En Revelles y González Teaching Gender: Feminist Pedagogy and Responsibility in Times of Crisis. Routledge

González, A. M. (2014). Victoria y la ciencia: el papel de las mujeres en la ciencia contemporánea. En Castaño y Webster (dir.) [Mujeres Construyendo la sociedad del conocimiento y la información](#). Barcelona: Editorial Aresta, p.89-114.

González, A. M. (2014). [Inclusion of Women in Science. Long-term strategies for alone or with partners' women](#). Géneros. Multidisciplinary Journal of Gender Studies, 3 (3): 459-482.

González, A. M. and Torrado, E. (2014). [Familia e Investigación: Estrategias familiares y de género de las investigadoras españolas](#). Revista Feminismo/s, 23: 183-205.

En evaluación y proceso de publicación:

Vayreda, Agnés, Conesa Ester, Revelles Beatriz y González Ana M. What model for science, what model for researchers? Gender, Work and Organisation

González Ana M., Conesa Ester, Pons Olga, Tura Marta The Spanish Equality Law and the Gender Balance in the Evaluation Committees: An Opportunity for Women's Promotion in Higher Education. Studies in Higher Education

Conesa Ester y González Ana M. Accelerated Researchers: Psychosocial Risks in Gendered Institutions in Academia. Frontiers



Es fácil perderse algo que no andas buscando. [Clica]

INSTITUCIONES INTEGRANTES



Genera



UNIVERSIDADE
DE VIGO

